

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
ОП.09 «Экономический анализ»

специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486 (ред. от 14.09.2016 г.).

Разработчик: Учеваткина С.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 09 «Экономический анализ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический анализ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

### **1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономический анализ» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о методах и приемах экономического анализа, его информационной базе;
- обеспечение сформированности представлений об анализе производственных результатов деятельности, качестве, ритмичности работы предприятия и финансовых результатах;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных **компетенций**:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 23 часа;  
консультации 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>105</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	26
самостоятельная работа	23
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Содержание, предмет, принципы экономического анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1 - 4.6	1,2
	Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Научные основы экономического анализа	4		
<b>Тема 1.2. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	4		
	<b>Практическое занятие</b> Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	4		1,2,3
<b>Тема 1.3. Виды, методика, основные принципы и приемы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	Методы, приемы и виды экономического анализа. Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку. Особенности экспресс-анализа, комплексного (детализированного) и современного сопоставительного анализа. Содержание управленческого и финансового анализа. Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ.	4		
	<b>Практическое занятие</b> Виды, методика, основные принципы и приемы экономического анализа	4		1,2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение докладов по темам: Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Требования, предъявляемые к экономической информации.	6	ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1 - 4.6	1,2,3
<b>Тема 1.4. Система экономической информации показателей, применяемых в экономическом анализе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения и т.п. Требования, предъявляемые к экономической информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе (показатели исходных условий деятельности предприятия, показатели использования средств производства, показатели использования предметов труда, показатели использования трудовых ресурсов, показатели производства и сбыта продукции, показатели себестоимости продукции, показатели прибыльности и рентабельности, показатели финансового состояния предприятия)	4		1,2
	<b>Практическое занятие</b> Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе	4		1,2,3
<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ имущественного потенциала и источников финансирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1 - 4.6	1,2,3
	Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.	4		
<b>Тема 2.2. Анализ финансового состояния организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. Характеристика, методы финансовой устойчивости организации и факторы ее определяющие. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования	4		1,2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение рефератов по темам : Методы, приемы и виды экономического анализа. Особенности экспресс-анализа, комплексного (детализированного) и современного сопоставительного анализа. Содержание управленческого и финансового анализа.	6		1,2
<b>Тема 2.3. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1 - 4.6	1,2
	Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли. Методологические основы анализа показателей прибыли	4		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	4		
<b>Тема 2.4. Анализ деловой активности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4, ПК 1.2-1.4, ПК 4.1 - 4.6	
	Характеристика деловой активности. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка. Анализ рентабельности собственного капитала	6		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентаций по темам: показатели использования предметов труда ,показатели использования трудовых ресурсов, показатели производства и сбыта продукции, показатели себестоимости продукции, показатели прибыльности и рентабельности ,показатели финансового состояния предприятия	4		1,2
<b>Раздел 3. Управленческий анализ</b>		<b>37</b>		
<b>Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	4		1,2,3
	<b>Практическое занятие</b> Анализ производства и реализации продукции	4		1,2



<b>Тема 3.2. Анализ состояния и использования основных фондов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6	1,2,3
	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия	6		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ состояния и использования основных фондов организации	4		1,2
<b>Тема 3.3. Анализ использования трудовых ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6	1,2
	Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	6		
<b>Тема 3.4. Анализ технич- организационн ого уровня производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	Оценка технико-организационного уровня производства. Характеристика и оценка технологического уровня развития производства. Порядок анализа уровня организации производства. Порядок анализа уровня управления производством. Оценка способности предприятия к обновлению. Анализ и оценка экономической эффективности внедрения технико- организационных мероприятий и выявление влияния факторов на их изменение	4		
	<b>Практическое занятие</b> Анализ технико-организационного уровня производства	2		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение докладов по темам: Оценка технологического уровня развития производства. Порядок анализа уровня организации производства. Порядок анализа уровня управления производством	3		1,2,3
<b>Консультации</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Всего:</b>		<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мультимедийный комплекс. Компьютер имеет доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (25 мест), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

##### **Основные учебные издания**

1. Миляева, Л. Г., Экономический анализ : учебник / Л. Г. Миляева. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11979-2. — URL: <https://book.ru/book/950218>

2. Хазанович, Э. С., Анализ финансово-хозяйственной деятельности. : учебник / Э. С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-10445-3. — URL: <https://book.ru/book/945679>

##### **Дополнительные учебные издания**

3. Косорукова, И. В., Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : КноРус, 2023. — 341 с. — ISBN 978-5-406-11967-9. — URL: <https://book.ru/book/950152>

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

4. Словарь экономических терминов и выражений <http://www.slovar-ekonomiki.ru>

5. Экономика предприятия <http://www.aup.ru>

##### **Электронно-библиотечная система:**

6. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»

7. ЭБС «Znanium»

8. ЭБС «PROФобразование»

9. ЭБС «Book.ru»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать <b>общими и профессиональными компетенциями</b>:</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• фронтальный, индивидуальный опрос;</li><li>• экономический диктант;</li><li>• самопроверка;</li><li>• взаимопроверка;</li><li>• тестирование;</li><li>• защита проектов;</li><li>• практическая работа;</li><li>• самостоятельная работа</li></ul>

нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>- методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>- систему комплексного экономического анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный, индивидуальный опрос;</li> <li>• экономический диктант;</li> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• самостоятельная работа</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства:</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>- анализировать использование основных фондов;</li> <li>- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный, индивидуальный опрос;</li> <li>• экономический диктант;</li> <li>• самопроверка;</li> <li>• взаимопроверка;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• защита проектов;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>самостоятельная работа</li> </ul>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **4.2.1. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств (Приложение 1) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ (Приложение 2) и хранятся в предметно-цикловой комиссии.